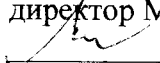


Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
30.08.2019 г.

Утверждено
приказом № 203а-О от 30.08.2019
директор МБОУ «СШ № 42»

И.Ю. Меньшаков

**Положение
об организации индивидуальной
профилактической работы с обучающимися
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СШ № 42» г. Иваново**

г. Иваново, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации,
- Законов Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Устава образовательного учреждения.

1.2. В Положении применяются следующие понятия:

2. *Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

3. *Индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

4. *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

5. *Семья, находящаяся в социально опасном положении*, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

6. *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации*, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

7. *Контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (далее – внутришкольный контроль)*, – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

8. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

9. Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

10. Социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

11. Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в образовательные организации.

2. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися

2.1. Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении следующих категорий несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения:

- пропускающих занятия без уважительной причины;
- нарушающих правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- безнадзорных или беспризорных, занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершивших общественно-опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДНиЗП;
- причисляющим себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности.

2.2. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних являются:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- решение Педагогического Совета образовательного учреждения.

2.3. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.4. Основанием для прекращения индивидуальной профилактической работы с обучающимся являются:

- позитивные изменения в поведении обучающегося, сохраняющиеся на протяжении не менее 3 месяцев;
- письменная информация, поступившая из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о прекращении ими индивидуальной профилактической работы с обучающимся, если обучающийся положительно характеризуется в образовательном учреждении;
- окончание обучения в образовательном учреждении;
- переход в другое образовательное учреждение;
- достижение обучающимся возраста 18 лет.

- с наступлением других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.5. Прекращение ведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения на основании представления заместителя директора по воспитательной работе, положительной характеристики классного руководителя на обучающегося.

3. Порядок проведения образовательным учреждением индивидуальной профилактической работы

3.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних обучающихся осуществляется по Представлению классного руководителя, на основании решения Педагогического совета образовательного учреждения. В Представлении должны быть обоснованы причины индивидуальной профилактической работы.

3.2. На каждого несовершеннолетнего обучающегося, с которым проводится индивидуальная профилактическая работа классным руководителем совместно со специалистами и педагогами образовательного учреждения, с участием сотрудников органов внутренних дел, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства составляется индивидуальный план профилактической работы, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

3.3. На заместителя руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе возлагаются следующие функции:

- координация и планирование профилактической деятельности, направленной на предупреждение безнадзорности, правонарушений, проявлений асоциального поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;

- контроль над проведением индивидуальной профилактической работы, полнотой и качеством принимаемых мер профилактического воздействия в отношении обучающихся;

- организация взаимодействия в рамках проведения индивидуальной профилактической работы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- организационное обеспечение деятельности Совета профилактики образовательного учреждения;

- проведение анализа состояния безнадзорности и правонарушений, причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся.

3.4. Функции по проведению и документированию индивидуальной профилактической работы, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся возлагаются на классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

3.5. Классные руководители при проведении индивидуальной профилактической работы осуществляют следующие функции:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, изучение условий воспитания в семье;

- составление социального паспорта класса;

- организация педагогического контроля текущей успеваемости и посещаемости занятий обучающихся;

- оперативное выяснение причин пропусков занятий без уважительной причины, принятие мер по их устранению;

- составление плана проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся в рамках планирования воспитательной работы с обязательным включением мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни;

- привлечение обучающихся к участию в работе спортивных секций, кружков, волонтерских отрядов;

- участие в работе Совета профилактики образовательной организации;

- подготовка социально-педагогических характеристик обучающихся;
- применение в индивидуальной профилактической работе рекомендаций педагога-психолога, подготовленных в отношении обучающихся;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся;
- посещение семей обучающихся по месту жительства, оформление актов обследования жилищно-бытовых условий семей;
- ведение документации, отражающей индивидуальную профилактическую работу с обучающимися.

3.6. Социальный педагог при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися осуществляет следующие функции:

- ведение банка данных обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;
- еженедельное обобщение сведений о посещаемости занятий обучающимися, проведение анализа причин пропусков и опозданий на уроки без уважительной причины, принятие мер по их устранению;
- подготовка отчетов об обучающихся, не посещающих занятия и систематически пропускающих занятия без уважительной причины;
- подготовка информации для направления в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений об обучающихся образовательного учреждения, проведении с ними индивидуальной профилактической работы;
- участие в организационном обеспечении деятельности Совета профилактики образовательного учреждения, подготовка материалов для рассмотрения на заседаниях;
- обобщение сведений для оформления социального паспорта образовательного учреждения;
- составление плана проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися (изучение личностных особенностей, интересов, круга общения и его влияния на поведение, характера взаимоотношений в семье, причин, имеющих проблем и принятие мер по их устранению);
- участие в подготовке анализа состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, подготовке материалов о результативности индивидуальной профилактической работы для рассмотрения на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях;
- принятие мер по привлечению обучающихся к участию в работах спортивных секций, технических и иных кружков, клубов;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, не менее 1 раз в течение учебного года;
- проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями), участие в родительских собраниях;
- ведение документации, отражающей индивидуальную профилактическую работу;
- обобщение сведений о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися классными руководителями, педагогом-психологом.

3.7. Педагог-психолог при проведении индивидуальной профилактической работы обучающимися осуществляет следующие функции:

- проведение диагностических мероприятий с обучающимися, выявление проблем, изучение причин их возникновения;
- составление индивидуального плана психологического сопровождения, проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся;
- проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции поведения обучающихся;
- разработка рекомендаций классным руководителям о формах и методах педагогической поддержки обучающихся, оказании помощи в преодолении проблем в обучении и поведении;
- консультирование обучающихся и родителей (законных представителей);

- оказание помощи в подготовке мероприятий по формированию здорового образа жизни, участие в проведении родительских собраний.

3.8. Контроль над качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим Положением работы, возлагается на директора образовательного учреждения.

4. Документы внутреннего обращения, создаваемые для отражения индивидуальной профилактической работы.

Документы внутреннего обращения, создаваемые для отражения индивидуальной профилактической работы.

- информационная карточка обучающегося, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа;

- план индивидуальной профилактической работы с обучающимися в рамках планирования воспитательной работы классных руководителей;

- план проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися социального педагога;

- социально-педагогические характеристики на обучающихся;

- акт обследования жилищно-бытовых условий обучающихся;

- документы, обобщающие индивидуальную профилактическую работу специалистов с обучающимися.