

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Средняя школа № 42»
И. Ю. Меньшаков
« 31 » 08 2019 г.
Приказ № 205а-о от
« 31 » 08 2019 г.



Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Средняя школа № 42» г. Иваново

При разработке данного положения использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17. 12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04. 10. 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28. 12. 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02. 02. 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04. 2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 г. № 03–2960.

1. Общие положения

- 1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования.
- 1.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).
- 1.3. При организации внеурочной деятельности, разработке совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач обучающихся, образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых образовательных результатов обучающихся 1-4, 5-9 классов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 42» г. Иваново организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Направления и содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путём анкетирования.

4.2. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год проводится в конце учебного года.

4.3. Окончательный выбор программ внеурочной деятельности обучающихся проводится в начале сентября текущего учебного года.

4.4. В организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках спортивно - оздоровительного направления используются подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на спортивной площадке со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе, беседы ЗОЖ и т.д.

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.6. Отчисление или перевод обучающегося с одной группы в другую осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

5. Ответственность

5.1. Классные руководители

5.1.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

5.1.2. Осуществляют контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися в ведомости занятости класса.

5.2. Преподаватели внеурочной деятельности

5.2.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся

5.3.1. Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

6. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6.1. Организации внеурочной деятельности

6.1.1. Внеурочная деятельность организуется в МБОУ «СШ № 42» в период после уроков и в каникулярное время.

6.1.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

6.1.3 Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 42» осуществляется через:

- учебный план ОУ, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, элективные курсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- образовательные программы внеурочной деятельности школы, учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);

6.1.4. Координирующая роль при организации внеурочной деятельности принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и отслеживает посещение занятий обучающимися.

6.1.5. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности;
- планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности и утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

6.1.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

6.1.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе, утверждается учебным планом ОУ один раз в год.

6.1.8. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.9. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ. Программа должна соответствовать нормативным требованиям к внеурочной деятельности, в том числе СанПиН.

6.1.10. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

7. Этапы организации внеурочной деятельности

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО определяет общеобразовательное учреждение.

7.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.3. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

8. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

8.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося в 1-4 классах, ведомости занятости класса – 5-9 классы);

8.2. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется на двух уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

8.3. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления происходит в форме открытого урока, творческой презентации, отчетного концерта в завершении учебного года. План итоговых мероприятий утверждается в начале учебного года.

9. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

9.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического совета школы.