

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»
(МБОУ «СШ № 42»)

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ «СШ № 42» № 42»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ
Меньшаков И.Ю.

Приказ от 17.04.2024 № 64-О

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«СШ № 42» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» (МБОУ «СШ № 42)
Руководитель	Илья Юрьевич Меньшаков
Адрес организации	1153020, г. Иваново, ул. Окуловой, д. 1
Телефон, факс	(4932) 33-09-74
Адрес электронной почты	school42@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Иваново
Дата создания	1935 г.
Лицензия	от 08.07.2015 № 0000898, серия 37ЛО1 № 1359
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.07.2015 № 644, серия 37 АО1 № 0000527
Органы управления	Общешкольная конференция Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание работников Общешкольный родительский комитет Органы ученического самоуправления
Уровни образования	Начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года) Основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет) Среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года)
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований	820
Язык обучения	русский

МБОУ «СШ № 42» (далее — Школа) расположена в Советском районе города Иванова. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: многоквартирные и частные дома. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53 н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Надежда», детского общественного объединения «Содружество»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СШ № 42»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО

Профориентационная работа.

В 2023-2024 учебном году в Школе скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (основной уровень). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания

важности правильного выбора профессии.

- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Эта работа осуществляется через следующие формы:

- профориентационные классные часы, направленные на ознакомление с понятием профессия и подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- на уровне начальной и средней школы уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий, также в рамках внеурочной деятельности встреча с представителями различных видов профессий из числа родных обучающихся;
- профориентационные игры: деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков (в начальной школе), дней открытых дверей, в том числе и дистанционных, в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогом изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования;
- знакомство с рынком труда в г. Иванове (9, 11 классы);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, просмотр мастер-классов;
- диагностику интересов, склонностей и способностей обучающихся для выбора дальнейшей траектории обучения (7, 9 классы);
- подготовку и выполнение индивидуального профориентационного проекта (9 класс);
- участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников. «Билет в будущее» (на 29.12.2023 гг. в проекте приняло участие 146 подростков 6-11 классов);
- участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».

Внеурочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Направленность	Название программы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Общекультурное	Россия – мои горизонты
Социальное	Орлята России Движение первых
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, фестивали
Спортивно-оздоровительное	Спорт

В Школе применяется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники лица: учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, в рамках сетевого взаимодействия - педагоги дополнительного образования.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в Школе направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

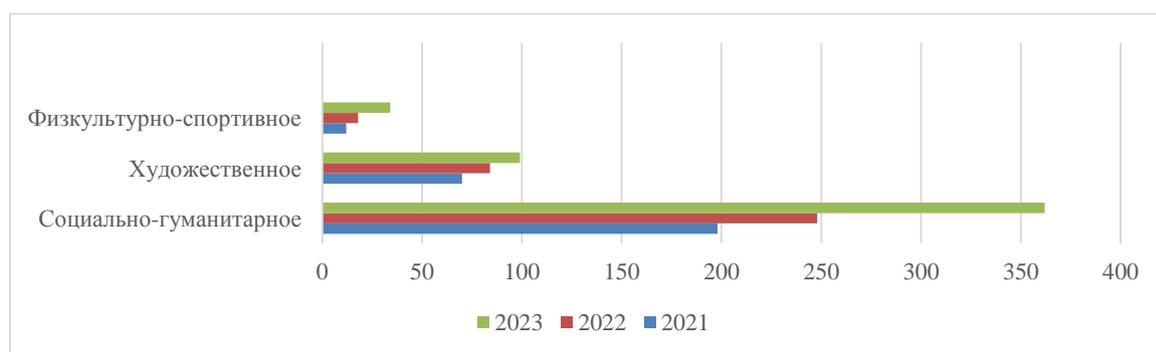
- Социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Направления	Программы
Социально-гуманитарное	Клуб «РиР» Волонтерский отряд «Твори добро!» Экологическое объединение «ЭкоБум» «Я – лидер» Школа медиации Отряд ЮИД

Физкультурно-спортивное	«Шахматы» Дзюдо Ушу
Художественное	Вокально-хоровой ансамбль «Ассоль и капитан Грей» Школьный театральный кружок «Театральная палитра»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что социально-гуманитарное направление выбрали 362 обучающихся, художественное – 99 обучающихся, физкультурно-спортивное – 34 обучающихся.

Гистограмма. Сравнение трёх популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы:



Детские общественные объединения.

На базе Школы действуют детские общественные объединения, являющиеся добровольными, самоуправляемыми, некоммерческими формированиями, созданными по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Содружество» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Детское объединение «Содружество» МБОУ «СШ № 42» с 2014 года входит в состав областной детской общественной организации «Союз детских организаций и объединений» (свидетельство за № 190 Ивановской областной детской общественной организации «Союз детских организаций и объединений», зарегистрировано 21.12.2014 г.).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Детское общественное объединение «Клуб РиР» (1-4 классы). Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения являются обучающиеся 2-4 классов. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Клуб «РиР»» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). Официальное открытие первичного отделения РДДМ в МБОУ «СШ № 42» состоялось в соответствии с требованиями и сроками, установленными региональным координатором РДДМ.

На 01.09.2023 на платформе РДДМ было зарегистрировано 5,8% от общего числа обучающихся и 1 педагог – наставник. Активно реализуются в школе такие направления РДДМ, как: «Патриотизм и историческая память», «Образование и знания», «Труд, профессия и свое дело», «Волонтерство и добровольчество», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Экология и охрана природы», «Культура и искусство». В перспективе предстоит начать работу по направлениям: «Дипломатия и международные отношения», «Туризм и путешествия», «Наука и технологии».

Реализация проектов РДДМ способствует формированию российской идентичности, воспитанию социально активной личности в условиях свободы выбора, а также сплочению детского коллектива на основе равенства прав.

Обучающиеся начальной школы участвуют во всероссийском проекте «Орлята России». Данная программа разработана в рамках национального проекта «Образование» и направлена на развитие активности учеников начальных классов. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс).

Ученическое самоуправление.

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «СШ № 42» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Управляющий Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Высший орган ученического самоуправления – школьный ученический Совет (ШУС). Форма выборов председателя органов ученического самоуправления - выдвижение кандидатуры, защита программы, закрытое голосование. Срок полномочий президента ШУС - 2 года. Данная модель ученического самоуправления призвана содействовать созданию в Школе благоприятной нравственной и эмоционально-психологической среды, способствующей развитию познавательных интересов обучающихся, формированию у них потребности в самообразовании, становлению и проявлению индивидуальности. Участие в решении общешкольных задач способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции, развивает навыки социального поведения. Кроме того, учащиеся 10-11 классов представляют интересы ученического коллектива в коллегиальном органе самоуправления лица – Управляющем совете школы. К настоящему времени в Школе сложился круг общешкольных мероприятий, в организации и проведении которых принимают участие члены Актива школы и классовых органов ученического самоуправления: Школа Актива, общешкольные праздники (Праздник Первого звонка, День Учителя, День открытых дверей, Праздник посвящения в старшеклассники, 8 Марта и 9 Мая), Неделя правовых знаний и Неделя безопасности (игры по станциям, QR- квесты), социальные акции («Человек собаке друг» – помощь приюту для животных «Майский день» и «ZOO37», «Бумаге – вторую жизнь!») - сбор макулатуры, «Доброе дело» - поздравление учителей - ветеранов школы, «Старость в радость» - поздравление ветеранов домов – интернатов г. Иваново, «Новогодняя

игрушка» - праздничное оформление школы, «Школьная клумба»); муниципальные акции - «Весенняя неделя добра», а также викторины, конкурсы и соревнования.

Роль ученического самоуправления заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив лицеистов. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Система основных общешкольных дел.

В Школе основные общешкольные дела проводятся согласно федеральному календарному плану воспитательной работы, а также федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сложившаяся система основных общешкольных дел раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы лицея, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм:

Направление	Традиционные мероприятия
Образование и знание	<ul style="list-style-type: none">• День Знаний• Праздник Первого звонка• День дублера• День правовых знаний• Экскурсии
Наука и технологии	<ul style="list-style-type: none">• День науки
Культура и искусство	<ul style="list-style-type: none">• День театра• День музея• Выставки ДПИ• Тематические классные часы эстетической направленности
Волонтерство и добровольчество	<ul style="list-style-type: none">• Волонтерские акции «Доброе дело» «Человек – собаке друг», «Поможем школьной библиотеке», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра»• Организация благотворительных концертов (госпиталь ветеранов войн, дом-интернат для ветеранов войны и труда – м. Лесное

Патриотизм и историческая память	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки Мужества • Вахты Памяти • Тематические классные часы по правовому, гражданскому и патриотическому воспитанию • Смотр строя и песни • Тематические экскурсии
Спорт	<ul style="list-style-type: none"> • Первенства школы по различным видам спорта • Спортивные перемены
Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Дни Здоровья, • Первенства школы по различным видам спорта
	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя Безопасности • Фитнес-фестиваль • Соревнования «Веселые старты», «Веселая волна», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни» • Конкурсы социальной рекламы по ЗОЖ • Конкурсы проектов по ЗОЖ
Медиа и коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов ученического самоуправления: Актив школы, Актив старшекласников
Труд, профессия и свое дело	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические субботники • Трудовой десант • Акция «Школьная клумба»
Экология и охрана природы	<ul style="list-style-type: none"> • Походы • Акции экологической направленности
Туризм и путешествия	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии
Дипломатия и международные отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы

Общие внешкольные мероприятия.

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (выездные Дни здоровья, профильные смены на базе ДОЛ Ивановской области)

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музеи и на промышленные предприятия г. Иваново

и Ивановской области), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны Ивановского края;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

Школьные медиа.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- деятельность школьного медиacentра – созданного из заинтересованных добровольцев- учащихся 5-11 классов - группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- деятельность школьной интернет-группы - разновозрастного сообщества школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу – сообщество «Средняя школа № 42» ВКонтакте с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Волонтерство.

В соответствии с Положением о деятельности волонтерского отряда МБОУ «Твори добро!» с 2018 года в образовательном учреждении организована добровольческая деятельность учащихся. Отряд «Твори добро!» представляет собой объединение учеников 1-11 классов. Организация волонтерской деятельности в Школе направлена на приобщение учащихся к общечеловеческим нравственным ценностям – гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания, формирование у детей и подростков активной гражданской позиции, развитие коммуникативных навыков, профилактику асоциального поведения.

Направления волонтерской деятельности:

1. **Социальное волонтерство** - оказание помощи незащищенным слоям населения: пожилым одиноким людям, инвалидам, ветеранам войны и труда. Учащиеся принимают активное участие в проведении лицейских социальных акций: «Старость в радость» - поздравление ветеранов домов – интернатов для престарелых и инвалидов.
2. **Экологическое волонтерство** - помощь животным – лицейские акции: «Человек собаке друг» – помощь приюту для животных «Майский день» и «ZOO37», озеленение – акция «Школьная клумба», экологические субботники – на территории лицея, музея им. Морозова, ивановского зоологического парка; экологическое просвещение -

экологический десант – выступление лекторских групп, акция «Бумаге – вторую жизнь!» - сбор макулатуры.

3. **Событийное волонтерство** – организация и проведение лицейских мероприятий, пропаганда здорового образа жизни: устных предметных олимпиад для учащихся начальной школы, математических праздников, тематических праздников, игр по станциям, квестов для учащихся лицея; помощь в проведении городских мероприятий – муниципального Форума инноваций.
4. **Спортивное волонтерство** - участие в организации и проведении спортивных мероприятий: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
5. **Культурное волонтерство** – организация лицейской акции – проведение благотворительных концертов для ветеранов госпиталя ветеранов войн г. Иваново, сотрудничество с Ивановской областной детской общественной организацией «Союз детских организаций и объединений» - участие в рамках Весенней недели добра в организации благотворительных концертов в Доме – интернате м. «Лесное»; проведение экскурсий по памятным местам г. Иваново для учащихся лицея, работа лекторских групп с музейным фондом образовательного учреждения.
6. **Медиаволонтерство** – работа в качестве волонтеров-фотографов, журналистов на городских мероприятиях - муниципального Форума инноваций.
7. **Патриотическое волонтерство** - гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий – участие в проведении городских мероприятий, посвященных Дню Победы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>Содействует администрации школы в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных мероприятий.</p> <p>Контролирует совместно с администрацией Учреждения организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
Органы ученического самоуправления	<p>Координируют деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу; устанавливают шефство старшеклассников над учащимися младших классов; обсуждают и утверждают планы подготовки важнейших мероприятий.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	791	783	825	823
	— начальная школа	364	371	370	372
	— основная школа	378	370	387	405
	— средняя школа	49	42	56	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	7	-	1	—
	— основная школа	5	5	4	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	3	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	-	—
	— средней школе	-	-	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся в школе - стабильно

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%						
2	112	109	97	67	60	10	3	3	3	3	3
3	91	88	97	51	56	7	8	3	3	3	3
4	95	95	100	52	55	4	4	-	-	-	-
Итого	298	292	98	170	57	21	18	6	2	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	77	94	34	41	2	2	5	6	5	6
6	86	77	90	18	21	-	-	9	10	9	10
7	74	71	96	18	24	1	1	3	4	3	4
8	76	62	82	10	13	-	-	14	18	14	18
9	69	68	96	3	4	-	-	1	1	1	1
Итого	387	355	92	83	21	3	1	32	8	32	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	100	6	21	-		0	-	0	-	0	-
11	26	26	100	6	23	1		0	-	0	-	0	-
Итого	55	55	100	12	22	1		0	-	0	-	0	-

			0		2								
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 8 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30 %),

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
математика	67	1	15	45	6	3,2
Русский язык	67	7	22	32	6	3,5
Английский язык	4	3	-	1	-	4,5
Биология	27	-	5	19	3	3,1
География	28	2	16	7	3	3,6
Информатика и ИКТ	57	1	19	32	5	3,3
Обществознание	10	-	5	5	-	3,5
Физика	3	-	2	1	-	3,7
Химия	4	-	-	2	2	2,5
Литература	1	1	-	-	-	5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет	Количество сдававших	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл		Средний балл по городу
				2023	2022	
Математика профильная	19	6	70	44	44,8	59,01
Русский язык	26	43	96	67,3	59	70,01
литература	1	-	58	58	-	59,65
география	2	30	34	32	-	51,56
химия	2	14	27	20,5	4	57,9
история	1	-	62	62	23	59,97
физика	4	29	83	55,5	54,5	57,32
обществознание	14	16	81	32,9	44	58,89
биология	3	18	32	23,6	14	53,54
Английский язык	1	36	-	36	-	65,45
Информатика и ИКТ	10	20	72	43	49,7	58,64

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса

									призы- ву
2021	65	17	-	48	31	28	3	-	-
2022	67	24	-		14	11	3	-	-
2023	69	21	1	44	26	20	6	-	-

В Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 2 — внешних совместителя.

В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. 2 педагога имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28391 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5896 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19889 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19889	18423
2	Педагогическая	263	77
3	Художественная	5153	6589
4	Справочная	359	564
5	Языковедение, литературоведение	197	58
6	Естественно-научная	889	121
7	Техническая	122	25
8	Общественно-политическая	135	109
9	Прочая	384	257

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе в двух корпусах оборудованы 38 учебных кабинета, 35 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

В каждом корпусе оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в актовом зале: Персональную индукционную систему, выносной микрофон для индукционных систем;

- в учебных кабинетах 18 столов ученических регулируемых по высоте, 39 стульев ученических регулируемых по высоте;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	823
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (1,45%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (15%)
— первой		3(9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (%)
— больше 30 лет		29 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		18 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	823 (100%)

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.