

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»
(МБОУ «СШ № 42»)

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ «СШ № 42» № 42»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ
Меньшаков И.Ю.

Приказ от 17.04.2024 № 64-О

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«СШ № 42» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» (МБОУ «СШ № 42») |
| Руководитель | Илья Юрьевич Меньшаков |
| Адрес организации | 1153020, г. Иваново, ул. Окуловой, д. 1 |
| Телефон, факс | (4932) 33-09-74 |
| Адрес электронной почты | school42@ivedu.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации г. Иваново |
| Дата создания | 1935 г. |
| Лицензия | от 08.07.2015 № 0000898, серия 37ЛО1 № 1359 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 17.07.2015 № 644, серия 37 АО1 № 0000527 |
| Органы управления | Общешкольная конференция Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание работников Общешкольный родительский комитет Органы ученического самоуправления |
| Уровни образования | Начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года) Основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет) Среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года) |
| Формы обучения | очная, очно-заочная, заочная |
| Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований | 820 |
| Язык обучения | русский |

МБОУ «СШ № 42» (далее — Школа) расположена в Советском районе города Иванова. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: многоквартирные и частные дома. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53 н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Надежда», детского общественного объединения «Содружество»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СШ № 42»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО

Профориентационная работа.

В 2023-2024 учебном году в Школе скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (основной уровень). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания

важности правильного выбора профессии.

- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Эта работа осуществляется через следующие формы:

- профориентационные классные часы, направленные на ознакомление с понятием профессия и подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- на уровне начальной и средней школы уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий, также в рамках внеурочной деятельности встреча с представителями различных видов профессий из числа родных обучающихся;
- профориентационные игры: деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков (в начальной школе), дней открытых дверей, в том числе и дистанционных, в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогом изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования;
- знакомство с рынком труда в г. Иванове (9, 11 классы);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, просмотр мастер-классов;
- диагностику интересов, склонностей и способностей обучающихся для выбора дальнейшей траектории обучения (7, 9 классы);
- подготовку и выполнение индивидуального профориентационного проекта (9 класс);
- участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников. «Билет в будущее» (на 29.12.2023 гг. в проекте приняло участие 146 подростков 6-11 классов);
- участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».

Внеурочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

| Направленность | Название программы |
|---------------------------|----------------------------------|
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном |
| Общекультурное | Россия – мои горизонты |
| Социальное | Орлята России Движение первых |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиады, конкурсы, фестивали |
| Спортивно-оздоровительное | Спорт |

В Школе применяется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники лица: учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, в рамках сетевого взаимодействия - педагоги дополнительного образования.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в Школе направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

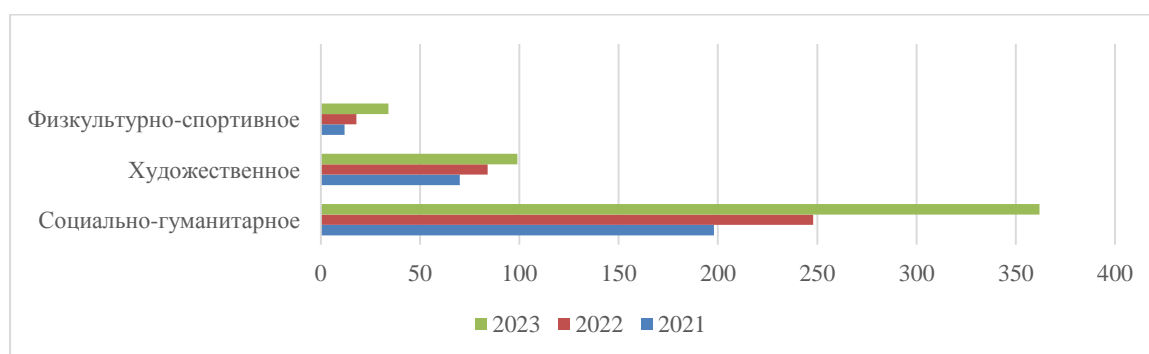
- Социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

| Направления | Программы |
|------------------------|---|
| Социально-гуманитарное | Клуб «РиР» Волонтерский отряд «Твори добро!» Экологическое объединение «ЭкоБум» «Я – лидер» Школа медиации Отряд ЮИД |

| | |
|-------------------------|---|
| Физкультурно-спортивное | «Шахматы» Дзюдо Ушу |
| Художественное | Вокально-хоровой ансамбль «Ассоль и капитан Грей» Школьный театральный кружок «Театральная палитра» |

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что социально-гуманитарное направление выбрали 362 обучающихся, художественное – 99 обучающихся, физкультурно-спортивное – 34 обучающихся.

Гистограмма. Сравнение трёх популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы:



Детские общественные объединения.

На базе Школы действуют детские общественные объединения, являющиеся добровольными, самоуправляемыми, некоммерческими формированиями, созданными по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Содружество» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Детское объединение «Содружество» МБОУ «СШ № 42» с 2014 года входит в состав областной детской общественной организации «Союз детских организаций и объединений» (свидетельство за № 190 Ивановской областной детской общественной организации «Союз детских организаций и объединений», зарегистрировано 21.12.2014 г.).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Детское общественное объединение «Клуб РиР» (1-4 классы). Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения являются обучающиеся 2-4 классов. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Клуб «РиР»» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). Официальное открытие первичного отделения РДДМ в МБОУ «СШ № 42» состоялось в соответствии с требованиями и сроками, установленными региональным координатором РДДМ.

На 01.09.2023 на платформе РДДМ было зарегистрировано 5,8% от общего числа обучающихся и 1 педагог – наставник. Активно реализуются в школе такие направления РДДМ, как: «Патриотизм и историческая память», «Образование и знания», «Труд, профессия и свое дело», «Волонтерство и добровольчество», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Экология и охрана природы», «Культура и искусство». В перспективе предстоит начать работу по направлениям: «Дипломатия и международные отношения», «Туризм и путешествия», «Наука и технологии».

Реализация проектов РДДМ способствует формированию российской идентичности, воспитанию социально активной личности в условиях свободы выбора, а также сплочению детского коллектива на основе равенства прав.

Обучающиеся начальной школы участвуют во всероссийском проекте «Орлята России». Данная программа разработана в рамках национального проекта «Образование» и направлена на развитие активности учеников начальных классов. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс).

Ученическое самоуправление.

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «СШ № 42» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Управляющий Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Высший орган ученического самоуправления – школьный ученический Совет (ШУС). Форма выборов председателя органов ученического самоуправления - выдвижение кандидатуры, защита программы, закрытое голосование. Срок полномочий президента ШУС - 2 года. Данная модель ученического самоуправления призвана содействовать созданию в Школе благоприятной нравственной и эмоционально-психологической среды, способствующей развитию познавательных интересов обучающихся, формированию у них потребности в самообразовании, становлению и проявлению индивидуальности. Участие в решении общешкольных задач способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции, развивает навыки социального поведения. Кроме того, учащиеся 10-11 классов представляют интересы ученического коллектива в коллегиальном органе самоуправления лица – Управляющем совете школы. К настоящему времени в Школе сложился круг общешкольных мероприятий, в организации и проведении которых принимают участие члены Актива школы и классных органов ученического самоуправления: Школа Актива, общешкольные праздники (Праздник Первого звонка, День Учителя, День открытых дверей, Праздник посвящения в старшеклассники, 8 Марта и 9 Мая), Неделя правовых знаний и Неделя безопасности (игры по станциям, QR- квесты), социальные акции («Человек собаке друг» – помощь приюту для животных «Майский день» и «ZOO37», «Бумаге – вторую жизнь!» - сбор макулатуры, «Доброе дело» - поздравление учителей - ветеранов школы, «Старость в радость» - поздравление ветеранов домов – интернатов г. Иваново, «Новогодняя

игрушка» - праздничное оформление школы, «Школьная клумба»); муниципальные акции - «Весенняя неделя добра», а также викторины, конкурсы и соревнования.

Роль ученического самоуправления заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив лицеистов. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Система основных общешкольных дел.

В Школе основные общешкольные дела проводятся согласно федеральному календарному плану воспитательной работы, а также федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сложившаяся система основных общешкольных дел раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы лицея, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм:

| Направление | Традиционные мероприятия |
|--------------------------------|---|
| Образование и знание | <ul style="list-style-type: none">• День Знаний• Праздник Первого звонка• День дублера• День правовых знаний• Экскурсии |
| Наука и технологии | <ul style="list-style-type: none">• День науки |
| Культура и искусство | <ul style="list-style-type: none">• День театра• День музея• Выставки ДПИ• Тематические классные часы эстетической направленности |
| Волонтерство и добровольчество | <ul style="list-style-type: none">• Волонтерские акции «Доброе дело» «Человек – собаке друг», «Поможем школьной библиотеке», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра»• Организация благотворительных концертов (госпиталь ветеранов войн, дом-интернат для ветеранов войны и труда – м. Лесное |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Патриотизм и историческая память | <ul style="list-style-type: none"> • Уроки Мужества • Вахты Памяти • Тематические классные часы по правовому, гражданскому и патриотическому воспитанию • Смотр строя и песни • Тематические экскурсии |
| Спорт | <ul style="list-style-type: none"> • Первенства школы по различным видам спорта • Спортивные перемены |
| Здоровый образ жизни | <ul style="list-style-type: none"> • Дни Здоровья, • Первенства школы по различным видам спорта |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Неделя Безопасности • Фитнес-фестиваль • Соревнования «Веселые старты», «Веселая волна», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни» • Конкурсы социальной рекламы по ЗОЖ • Конкурсы проектов по ЗОЖ |
| Медиа и коммуникации | <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов ученического самоуправления: Актив школы, Актив старшекласников |
| Труд, профессия и свое дело | <ul style="list-style-type: none"> • Экологические субботники • Трудовой десант • Акция «Школьная клумба» |
| Экология и охрана природы | <ul style="list-style-type: none"> • Походы • Акции экологической направленности |
| Туризм и путешествия | <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии |
| Дипломатия и международные отношения | <ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы |

Общие внешкольные мероприятия.

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (выездные Дни здоровья, профильные смены на базе ДОЛ Ивановской области)

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музеи и на промышленные предприятия г. Иваново

и Ивановской области), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны Ивановского края;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

Школьные медиа.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- деятельность школьного медиацентра – созданного из заинтересованных добровольцев- учащихся 5-11 классов - группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- деятельность школьной интернет-группы - разновозрастного сообщества школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу – сообщество «Средняя школа № 42» ВКонтакте с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Волонтерство.

В соответствии с Положением о деятельности волонтерского отряда МБОУ «Твори добро!» с 2018 года в образовательном учреждении организована добровольческая деятельность учащихся. Отряд «Твори добро!» представляет собой объединение учеников 1-11 классов. Организация волонтерской деятельности в Школе направлена на приобщение учащихся к общечеловеческим нравственным ценностям – гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания, формирование у детей и подростков активной гражданской позиции, развитие коммуникативных навыков, профилактику асоциального поведения.

Направления волонтерской деятельности:

1. **Социальное волонтерство** - оказание помощи незащищенным слоям населения: пожилым одиноким людям, инвалидам, ветеранам войны и труда. Учащиеся принимают активное участие в проведении лицейских социальных акций: «Старость в радость» - поздравление ветеранов домов – интернатов для престарелых и инвалидов.
2. **Экологическое волонтерство** - помощь животным – лицейские акции: «Человек собаке друг» – помощь приюту для животных «Майский день» и «ZOO37», озеленение – акция «Школьная клумба», экологические субботники – на территории лицея, музея им. Морозова, ивановского зоологического парка; экологическое просвещение -

экологический десант – выступление лекторских групп, акция «Бумаге – вторую жизнь!» - сбор макулатуры.

3. **Событийное волонтерство** – организация и проведение лицейских мероприятий, пропаганда здорового образа жизни: устных предметных олимпиад для учащихся начальной школы, математических праздников, тематических праздников, игр по станциям, квестов для учащихся лицея; помощь в проведении городских мероприятий – муниципального Форума инноваций.
4. **Спортивное волонтерство** - участие в организации и проведении спортивных мероприятий: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
5. **Культурное волонтерство** – организация лицейской акции – проведение благотворительных концертов для ветеранов госпиталя ветеранов войн г. Иваново, сотрудничество с Ивановской областной детской общественной организацией «Союз детских организаций и объединений» - участие в рамках Весенней недели добра в организации благотворительных концертов в Доме – интернате м. «Лесное»; проведение экскурсий по памятным местам г. Иваново для учащихся лицея, работа лекторских групп с музейным фондом образовательного учреждения.
6. **Медиаволонтерство** – работа в качестве волонтеров-фотографов, журналистов на городских мероприятиях - муниципального Форума инноваций.
7. **Патриотическое волонтерство** - гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий – участие в проведении городских мероприятий, посвященных Дню Победы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Общешкольный родительский комитет | <p>Содействует администрации школы в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных мероприятий.</p> <p>Контролирует совместно с администрацией Учреждения организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p> |
| Органы ученического самоуправления | <p>Координируют деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу; устанавливают шефство старшеклассников над учащимися младших классов; обсуждают и утверждают планы подготовки важнейших мероприятий.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 791 | 783 | 825 | 823 |
| | — начальная школа | 364 | 371 | 370 | 372 |
| | — основная школа | 378 | 370 | 387 | 405 |
| | — средняя школа | 49 | 42 | 56 | 46 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 7 | - | 1 | — |
| | — основная школа | 5 | 5 | 4 | - |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | 1 | 3 | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 1 | 2 | - | — |
| | — средней школе | - | - | 1 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся в школе - стабильно

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | С отметками «4» и «5» | % | | | | | | |
| 2 | 112 | 109 | 97 | 67 | 60 | 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 91 | 88 | 97 | 51 | 56 | 7 | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 95 | 95 | 100 | 52 | 55 | 4 | 4 | - | - | - | - |
| Итого | 298 | 292 | 98 | 170 | 57 | 21 | 18 | 6 | 2 | 6 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|----|--------------------|----|
| | | | | Всего | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 82 | 77 | 94 | 34 | 41 | 2 | 2 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| 6 | 86 | 77 | 90 | 18 | 21 | - | - | 9 | 10 | 9 | 10 |
| 7 | 74 | 71 | 96 | 18 | 24 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 8 | 76 | 62 | 82 | 10 | 13 | - | - | 14 | 18 | 14 | 18 |
| 9 | 69 | 68 | 96 | 3 | 4 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 387 | 355 | 92 | 83 | 21 | 3 | 1 | 32 | 8 | 32 | 8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 29 | 29 | 100 | 6 | 21 | - | | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| 11 | 26 | 26 | 100 | 6 | 23 | 1 | | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| Итого | 55 | 55 | 100 | 12 | 22 | 1 | | 0 | - | 0 | - | 0 | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 0 | | 2 | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 8 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30 %),

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

| предмет | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|-------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| математика | 67 | 1 | 15 | 45 | 6 | 3,2 |
| Русский язык | 67 | 7 | 22 | 32 | 6 | 3,5 |
| Английский язык | 4 | 3 | - | 1 | - | 4,5 |
| Биология | 27 | - | 5 | 19 | 3 | 3,1 |
| География | 28 | 2 | 16 | 7 | 3 | 3,6 |
| Информатика и ИКТ | 57 | 1 | 19 | 32 | 5 | 3,3 |
| Обществознание | 10 | - | 5 | 5 | - | 3,5 |
| Физика | 3 | - | 2 | 1 | - | 3,7 |
| Химия | 4 | - | - | 2 | 2 | 2,5 |
| Литература | 1 | 1 | - | - | - | 5 |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| предмет | Количество сдававших | Наименьший балл | Наибольший балл | Средний балл | | Средний балл по городу |
|--------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|--------------|-------------|------------------------|
| | | | | 2023 | 2022 | |
| Математика профильная | 19 | 6 | 70 | 44 | 44,8 | 59,01 |
| Русский язык | 26 | 43 | 96 | 67,3 | 59 | 70,01 |
| литература | 1 | - | 58 | 58 | - | 59,65 |
| география | 2 | 30 | 34 | 32 | - | 51,56 |
| химия | 2 | 14 | 27 | 20,5 | 4 | 57,9 |
| история | 1 | - | 62 | 62 | 23 | 59,97 |
| физика | 4 | 29 | 83 | 55,5 | 54,5 | 57,32 |
| обществознание | 14 | 16 | 81 | 32,9 | 44 | 58,89 |
| биология | 3 | 18 | 32 | 23,6 | 14 | 53,54 |
| Английский язык | 1 | 36 | - | 36 | - | 65,45 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 20 | 72 | 43 | 49,7 | 58,64 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|--------------|
| | | | | | | | | | призы- ву |
| 2021 | 65 | 17 | - | 48 | 31 | 28 | 3 | - | - |
| 2022 | 67 | 24 | - | | 14 | 11 | 3 | - | - |
| 2023 | 69 | 21 | 1 | 44 | 26 | 20 | 6 | - | - |

В Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 2 — внешних совместителя.

В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. 2 педагога имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28391 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5896 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19889 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 19889 | 18423 |
| 2 | Педагогическая | 263 | 77 |
| 3 | Художественная | 5153 | 6589 |
| 4 | Справочная | 359 | 564 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 197 | 58 |
| 6 | Естественно-научная | 889 | 121 |
| 7 | Техническая | 122 | 25 |
| 8 | Общественно-политическая | 135 | 109 |
| 9 | Прочая | 384 | 257 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе в двух корпусах оборудованы 38 учебных кабинета, 35 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

В каждом корпусе оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в актовом зале: Персональную индукционную систему, выносной микрофон для индукционных систем;

- в учебных кабинетах 18 столов ученических регулируемых по высоте, 39 стульев ученических регулируемых по высоте;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 823 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 372 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 405 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 46 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 265(36%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 44 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (19%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 453 (55%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 12 (1,45%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 36 |
| — высшим педагогическим образованием | | 35 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 5 (15%) |
| — первой | | 3(9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 0 (%) |
| — больше 30 лет | | 29 (81%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 1 (3%) |
| — от 55 лет | | 18 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом | человек (процент) | 823 (100%) |

| | | |
|--|-------|------|
| не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,87 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.