

<p>Рассмотрено Председатель МО классных руководителей</p> <hr/> <p>Протокол № 1 от «28 » августа 2023 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <hr/> <p>И. А. Лепилова</p> <p>«29» августа 2023 г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор _____И. Ю. Меньшаков</p> <p>Приказ № 164-о от «30» августа 2023 г.</p>
--	--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

*социально-гуманитарной направленности*

**«Отряд ЮИД»**

**Возраст детей:** 11-14 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Автор-составитель** И. Г. Досина  
заместитель директора по  
воспитательной работе

г. Иваново, 2023 г.

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Правил дорожного движения РФ;
- Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;

**Направленность программы:** социально-гуманитарная - создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность программы:** Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления – отсутствие элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

**Отличительные особенности программы:** Основная идея курса - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа направлена на обучение

правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Адресат программы:** Программа курса «Отряд ЮИД» предназначена для обучающихся 11-14 лет.

**Объем программы:** Общее количество часов в год – 34. Количество часов в неделю – 1 час. Периодичность занятий – 1 раз в неделю по одному часу.

**Формы обучения и виды занятий по программе.**

Форма обучения – очная. Состав группы - постоянный.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

**Срок освоения программы:** Программа «Отряд ЮИД» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю

**Цель и задачи программы:**

**Целью программы является** - охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов, предотвращение дорожно-транспортных происшествий, воспитание активной жизненной позиции в пропаганде и агитации безопасности на дорогах. вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи программы:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;

- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения имеет «стартовый уровень» построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

##### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

##### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

##### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сократить количество ДТП с участием обучающихся ОО
- Увеличить количество обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД

- Повысить уровень теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**К концу обучения дети будут знать:**

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта;
- причины ДТП; правила движения на велосипеде; правила движения по дороге;
- как оказывать первую доврачебную помощь.

**К концу обучения дети будут уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге; объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

**Раздел 2. Учебно-тематический план. Содержание курса.**

№	Раздел и тема	Количество часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Сообщение
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		1	1	
2.	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1	1	
<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		Агитбригада
3.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		2		
4.	Юные пешеходы. Дети-пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		2		
<b>Раздел 3: Организация дорожного</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

<b>движения</b>					
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	2	1	1	Тестирование
5.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	2	1	1	Тестирование
6.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	2	1	1	Практическое занятие
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	1	1	Практическое занятие
<b>Тема 2: Светофор</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Реферат
8.	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		1		
9.	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1	
<b>Тема 3: Дорожные знаки</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Тестирование
10.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1	1	
11.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний		1		
12.	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1		
13.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		1	1	Практическое задание
<b>Тема 4: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
14.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1	1	
15.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.		1	1	
<b>Тема 5: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
16.	Транспортная культура. Федеральный		1		

	закон «О безопасности дорожного движения»				
17.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД		1	2	
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
18.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		
19	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.			1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	

### **Содержание учебно-тематического плана.**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (4 ч)**

**Теория:** Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### **Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (4 ч)**

**Теория:** Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

#### **Раздел 3: Организация дорожного движения (8 ч)**

##### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (2 ч)**

**Теория:** История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина

участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

#### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### **Тема 2: Светофор (2 ч)**

**Теория:** Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

#### **Тема 3: Дорожные знаки (6 ч)**

**Теория:** Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

**Практика:** Изготовление макетов дорожных знаков.

#### **Тема 4: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (4 ч)**

**Теория:** Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

#### **Практика:**

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

#### **Тема 5: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (4 ч)**

**Теория:** Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».

#### **Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.**

- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

- Встречи с инспектором ГИБДД - ведение практических занятий.
- Разработка викторин по ПДД в уголок и для практических занятий с обучающимися.
- Выпуск тематических газет.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
- Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
- Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
- Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
- Выступление в классах по пропаганде ПДД.
- Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

#### **Раздел 4: Основы медицинских знаний (2 ч)**

**Теория:** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

**Итоговое занятие.** Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

### **Раздел 3. Материально-техническое обеспечение.**

#### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

#### **Методическое обеспечение:**

- билеты по ПДД, оказанию ПП.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах. - видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД - видео игра «Не игра» по ПДД.

#### **Формы аттестации:**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам деятельности объединения, грамоты, дипломы за участие и победу на районных и городских слетах ЮИД, журнал посещаемости, материалы тестирования, методическая разработка, портфолио объединения, фото, информация в официальной группе ВК, школьном сайте.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

#### **Раздел 4. Список литературы для педагога**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебники по ОБЖ, ПДД.
3. Газета «Добрая Дорога Детства».
4. Кузнецова Н.М. «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних» Екатеринбург 2016г
5. Методические рекомендации по формированию безопасного поведения на дорогах. ИРО г. Екатеринбург 2013г
6. Олимпиадные задания по ПДД (сайт «Дорога без опасности»)
7. Сборник методических материалов по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Каменск-Уральский 200
8. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. г. Москва «Центр Пропаганды», 2014.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Газета «Добрая дорога детства»
2. Правила дорожного движения Российской Федерации